Департамент образования и науки города Москвы

**Самарский филиал**
**Государственного автономного образовательного учреждения**
**высшего образования города Москвы**
**«Московский городской педагогический университет»**

**Факультет юридический**

**Кафедра уголовного права и процесса**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Учебной дисциплины**
**Правовые средства противодействия коррупции в РФ**

**Для направления подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция**

**Уровень магистратура**

**Нормативный срок обучения - 2 года**

**Самара**
**2026**

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020

**Разработчик:**

СФ ГАОУ ВО МГПУ кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса С.А. Галактионов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса
Протокол № 09 от «26» мая 2026 г.
Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент С.А. Галактионов

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 05 от «11» июня 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета юридического факультета
Протокол № 10 от «16» июня 2026 г.
Декан факультета: д.ю.н., профессор Т.А. Серебрякова

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра уголовного права и процесса, 2026

**Наименование дисциплины (модуля):** Правовые средства противодействия коррупции в РФ

**1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

***Цель дисциплины:***

Целью дисциплины «Административно-правовые средства противодействия коррупции» является формирование у обучающихся представлений о коррупции как негативном социально-правовом явлении и нетерпимого отношение к коррупционному поведению в любых его проявлениях.

***Задачи дисциплины*:**

- ознакомление обучающихся с проблемой коррупции в России и в мире;
- раскрытие понятия коррупции, ее видов и форм, детерминант коррупционного поведения, негативных последствий коррупции;
- формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для противодействия коррупции, прежде всего, административно-правовыми средствами.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Административно-правовые средства противодействия коррупции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В), является дисциплиной по выбору. Программа опирается на теоретические знания, полученные обучающимися на предшествующей ступени высшего профессионального образования (бакалавриат, специалитет).

Дисциплина «Административно-правовые средства противодействия коррупции» углубляет знания обучающихся о видах коррупции и формах ее проявления, о понятии и видах коррупционных правонарушений, уровне и динамике коррупции в России и в мире, причинах и условиях, способствующих росту коррупции, она тесно связана с курсами «Информация и информатизация в законодательных актах РФ», «Регистрационная деятельность органов исполнительной власти», «Проблемы публичных статусов субъектов административного права», а так же с курсами по выбору, например, «Административно-правовое принуждение», «Административная ответственность», «Финансовый контроль в РФ»

Усвоение данной дисциплины способствует успешному прохождению всех видов практик в рамках магистерской подготовки и написанию магистерских выпускных работ.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5. Межкультурное взаимодействие);
способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3);
способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
***Знать:***

- основные признаки коррупционных проявлений и коррупционного поведения в деятельности государственного и муниципального служащего;
- зарубежные технологии противодействия коррупции;
- основные международные и российские нормативно-правовые и доктринальные документы в сфере противодействия коррупции, ценности и цели российской системы противодействия коррупции;
- формы и практические механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупционным проявлениям;
- порядок проведения служебной проверки по факту коррупционного проступка (правонарушения).

***Уметь:***

- выявлять причины и условия коррупции, правильно выстраивать служебные отношения, исключая возможности коррупционных проявлений;
- анализировать политические и общественные процессы в регионах Российской Федерации, имеющих тенденцию роста коррупционных проявлений;
- составлять предложения и рекомендации органам государственной власти, негосударственным политическим и общественным организациям, основным религиозным конфессиям по их участию в антикоррупционной политике;
- планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность на основе требований доктринальных документов и законодательства в сфере противодействия коррупции;
- методически грамотно осуществлять поиск информации по политическим проблемам современного общества в сфере противодействия коррупции и использовать ее в профессиональной деятельности, ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия коррупции;
- проводить служебную проверку по факту коррупционного проступка (правонарушения), совершенного государственным и муниципальным служащим.

***Владеть:***

- навыками применения методик измерения уровня коррупции в профессиональных и иных коллективах;
- навыками проведения коррупциогенной экспертизы нормативных правовых актов, определения эффективных форм и методов противодействия коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестр 3 |
|---|---|---|
| Контактная работа (всего) | **24** | **24** |
| В том числе: | | |
| Лекции | **12** | **12** |
| Практические занятия (ПЗ): | **12** | **12** |
| В том числе практическая подготовка | | |
| В том числе интерактивные | **12** | **12** |
| Самостоятельная работа (всего) | **84** | **84** |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | **зачет** | **зачет** |

| | | |
|---|---|---|
| Общая трудоемкость часы | **108** | **108** |
| зачетные единицы | **3** | **3** |

Занятия по курсу «Административно-правовые средства противодействия коррупции» проводятся в виде лекций, практических занятий.

В процессе лекционного курса обучающиеся знакомятся с наиболее важными темами данной дисциплины. В процессе чтения лекций у обучающихся вырабатывается представление об основных категориях и положениях и проблемах административного права. Лекция, в которой, как правило, ставится определенная проблема с последующим анализом аргументов в пользу той или иной точки зрения, развивает творческие способности обучающихся, активизирует его самостоятельную работу.

Практические занятия состоят из двух частей, включающих обсуждение в виде дискуссий сложных и проблемных теоретических вопросов по материалам лекций и специальной литературы и разработку собственного проекта на основе изученного материала. В ходе работы обучающиеся учатся самостоятельно мыслить, аргументировано и корректно отстаивать свою точку зрения.

На базе теоретического курса организуется научно-исследовательская работа обучающихся, включая участие в работе студенческого научного общества, выступления на научных конференциях, работу над выпускными проектами.

Форма контроля – зачет.

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (элемента модуля) | Лекции | Практические занятия/практическая подготовка | СРС | Всего |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Коррупция как социально-правовое явление. | 2 | 2 | 14 | 18 |
| 2. | Механизм коррупционного поведения и факторы, его детерминирующие | 2 | 2 | 14 | 18 |
| 3. | Противодействие коррупции | 2 | 2 | 14 | 18 |
| 4. | Антикоррупционная социальная профилактика | 2 | 2 | 14 | 18 |
| 5. | Антикоррупционные меры безопасности | 2 | 2 | 14 | 18 |
| 6. | Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения | 2 | 2 | 14 | 18 |
| | ИТОГО | **12** | **12** | **84** | **108** |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Коррупция как социально-правовое явление | Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Негативные последствия существования коррупции.<br>Масштабы распространения коррупции в России и мировом сообществе по данным отечественных и зарубежных научных исследовательских организаций.<br>Понятие, признаки и виды коррупции в отечественной научной правовой литературе, международном законодательстве, законодательстве Российской Федерации. |
| 2. | Механизм коррупционного поведения и факторы, его детерминирующие | Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов.<br>Факторы, детерминирующие возникновение и распространение коррупционных отношений.<br>Общая характеристика личности коррупционного преступника. Индикаторы коррупции. |
| 3. | Противодействие коррупции | Общая характеристика системы противодействия коррупции.<br>Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Принципы противодействия коррупции. |
| 4. | Антикоррупционная социальная профилактика | Особенности предупреждения (профилактики) коррупции. Меры антикоррупционной социальной профилактики в действующем законодательстве Российской Федерации и зарубежных странах.<br>Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов. Роль гражданского общества в предупреждении коррупции. |
| 5. | Антикоррупционные меры безопасности | Меры безопасности в системе предупреждения коррупции. Понятие и признаки антикоррупционных мер безопасности. Антикоррупционные правила и санкции безопасности. Антикоррупционные меры безопасности в законодательстве Российской Федерации и зарубежных странах. |
| 6. | Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения | Дисциплинарная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность. |

**5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)**

| Наименование дисциплинарного модуля | Кол-во часов/ зачетных единиц | Формируемые компетенции | Общее кол-во компетенций |
|---|---|---|---|
| Коррупция как социально-правовое явление | 18 | **УК-5<br>ПК-3<br>ПК-4** | **3** |
| Механизм коррупционного поведения и факторы, его детерминирующие | 18 | | |
| Противодействие коррупции | 18 | | |
| Антикоррупционная социальная профилактика | 18 | | |
| Антикоррупционные меры безопасности | 18 | | |
| Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения | 18 | | |

**6. Образовательные технологии**

| Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное) | Тема занятия | Образовательные технологии (в том числе интерактивные) | Объем, ауд. часов/в том числе в интер-активной форме |
|---|---|---|---|
| **Лекционное** | Коррупция как социально-правовое явление. | традиционная лекция с элементами проблемного изложения, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами и библиотечными фондами | 2 |
| | Механизм коррупционного поведения и факторы, его детерминирующие | традиционная лекция с элементами проблемного изложения, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами и библиотечными фондами | 2 |
| | Противодействие коррупции | традиционная лекция с элементами проблемного изложения, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами и библиотечными | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | фондами | |
| | Антикоррупционная социальная профилактика | традиционная лекция с элементами проблемного изложения, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами и библиотечными фондами | 2 |
| | Антикоррупционные меры безопасности | традиционная лекция с элементами проблемного изложения, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами и библиотечными фондами | 2 |
| | Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения | традиционная лекция с элементами проблемного изложения, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами и библиотечными фондами | 2 |
| **Практическое** | Коррупция как социально-правовое явление | разбор ситуаций, диспуты, самост.работа в научной библиотеке, подготовка сообщений | 2/2 |
| | Механизм коррупционного поведения и факторы, его детерминирующие | разбор ситуаций, диспуты, подготовка сообщений | 2/2 |
| | Противодействие коррупции | разбор ситуаций, диспуты, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами, подготовка сообщений | 2/2 |
| | Антикоррупционная социальная профилактика | разбор ситуаций, диспуты, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами, подготовка сообщений | 2/2 |
| | Антикоррупционные меры безопасности | разбор ситуаций, диспуты, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами, подготовка сообщений | 2/2 |
| | Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения | разбор ситуаций, диспуты, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами, подготовка сообщений | 2/2 |
| **СРС** | Коррупция как социально-правовое явление | Самостоятельное изучение темы, подбор материалов | 14 |
| | Механизм коррупционного поведения и факторы, его детерминирующие | Подбор материалов, подготовка доклада и презентации | 14 |
| | Противодействие коррупции | Подбор материалов, подготовка доклада и презентации | 14 |
| | Антикоррупционная социальная | Подбор материалов, подготовка доклада и презентации | 14 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | профилактика | | |
| | Антикоррупционные меры безопасности | Самостоятельное изучение темы, подбор материалов | 14 |
| | Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения | Самостоятельное изучение темы, подбор материалов | 14 |
| ИТОГО: | | | **108/12** |

**7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине (модулю).**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии: объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, традиционные лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающихся; активные и интерактивные методы: реферативная работа, решение ситуационных задач, деловые игры.

Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы обучающихся, адекватных видам лекционных и практических занятий. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя обучающихся к завершению изучения учебной дисциплины на ее высший уровень. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать обучающихся методам такой работы.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель-формирование у обучающихся ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Практическое занятие проводится по наиболее сложным вопросам учебной программы. Главная и определяющая особенность любого практического занятия – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателями и обучающимися и самими обучающимися.

В конце практического занятия рекомендуется дать оценку всего занятия. При проведении аттестации обучающихся важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний обучающихся. Проверка, контроль и оценка знаний обучающихся, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки обязательно для преподавателя и обучающегося.

**7.1. Планы практических занятий:**

**Требования к структуре реферата:**

1) титульный лист;

2) план работы с указанием страниц каждого пункта;

3) введение;

4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;

5) заключение;

6) список использованной литературы;

7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

**Тематика рефератов по дисциплине**

1. Понятие коррупции как социального явления.
2. Содержание коррупционных отношений.
3. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним.
4. Основные виды коррупционного поведения.
5. Социальные последствия коррупции.
6. Причины коррупции: понятие и основные факторы.
7. Коррупционная преступность и ее особенности в регионах России.
8. Особенности личности коррупционеров и корруптеров.
9. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды.
10. Антикоррурпционное законодательство: понятие, содержание, структура.
11. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.
12. Антикоррупционное просвещение: понятие и содержание.
13. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность.
14. Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства.
15. Антикоррупционный мониторинг: понятие и содержание.
16. Политическая коррупция: понятие и содержание.
17. Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.
18. Специализированные органы противодействия коррупции: виды, статус, полномочия.
19. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.
20. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.
21. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.
22. Общественные организации по противодействию коррупции: право вое положение и эффективность деятельности.
23. Региональная антикоррупционная политика: механизм запуска и реализации.
24. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
25. Ведомственная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
26. Взяточничество как одна из форм проявления коррупции: понятие и содержание.
27. Корпоративная коррупция: понятие и содержание.
28. Электоральная коррупция: понятие, содержание, виды.
29. Партийная коррупция: понятие, содержание, прогноз развития.
30. Судейская коррупция: понятие, состояние, причины и противодействие.
31. Парламентская коррупция: понятие и содержание.
32. Административная коррупция; понятие и содержание.
33. Международная коррупция: понятие и содержание.
34. Социально-экономические факторы коррупции: понятие и содержание.
35. Политические причины коррупции: понятие и виды.
36. Идеологические факторы коррупции.
37. Социально-психологические факторы коррупции.
38. Отечественные и зарубежные СМИ как субъекты антикоррупционной политики.
39. Экологическая коррупция: понятие и содержание.
40. Карьерная коррупция: понятие, содержание и виды.
41. Соотношение коррупции и теневой экономики.
42. Соотношение коррупции и теневого (телефонного) права.
43. Особенности проявления коррупции в средствах массовой коммуникации.

**7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление.**

Зарождение коррупции в системе государственного управления.
Экономические, социально-политические, духовно-нравственные основы коррупции.
Понятие коррупции как социально-политического явления. Множественность определений коррупции. Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки. Социально-политическая сущность коррупции.
Международно-правовое регулирование борьбы с коррупцией. Положения Конвенции ООН против коррупции 2003 г. и Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.
Опыт противодействия коррупции в зарубежных странах.
Официальное определение коррупции. Общественная опасность коррупции в Российской Федерации. Негативные последствия коррупции.
Содержание коррупции. Коррупция как следствие несовершенства государственного механизма. Духовно-нравственные основы коррупции в Российской Федерации. Коррупция как деформация общественного и индивидуального сознания. Социально-психологический механизм возникновения коррупционных отношений в Российской Федерации. Специфические черты коррупции в России, отличающие ее от коррупции в других странах. Общая оценка состояния коррупции в современной России.
Вопросы для обсуждения на занятии:
1. Определение коррупции
2. Основные формы проявления коррупции
3. Негативные последствия коррупции
4. Опыт противодействия коррупции в зарубежных странах.
5. Основные направления противодействия коррупции

**Тема 2. Механизм коррупционного поведения и факторы, его детерминирующие**
Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов.
Факторы, детерминирующие возникновение и распространение коррупционных отношений. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям. Наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права, – установление неопределенных, трудновыполнимых и обременительных требований к гражданам и организациям. Злоупотребление правом заявителя органами государственной власти (их должностными лицами) – отсутствие четкой регламентации прав граждан и организаций.
Юридико-лингвистическая неопределенность – употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера.
Общая характеристика личности коррупционного преступника.
Индикаторы коррупции.
Рекомендации по проведению практического занятия:
Заслушивание сообщения: «Типология коррупциогенных факторов законодательства».
Каждой группе обучающихся выдается текст нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта) и ставится задача в течение определенного времени с использованием методики антикоррупционной экспертизы составить заключение о наличии (отсутствии) коррупциогенных факторов.
Анализ допущенных при проведении экспертизы ошибок осуществляется при разборе доклада группы всеми присутствующими.

**Тема 3. Противодействие коррупции**
Законодательная основа противодействия коррупции в Российской Федерации. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные

законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции». Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 171-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с принятием Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

Национальный план противодействия коррупции и его реализация в федеральном законодательстве. Национальная стратегия противодействия коррупции как общий программный документ, положения которого направлены на устранение коренных причин коррупции в обществе. Принципы построения системы и общие положения антикоррупционного законодательства Российской Федерации.

Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации. Приоритет общественных интересов в деятельности субъектов, осуществляющих государственную власть. Непрерывность борьбы с коррупцией. Постоянное совершенствование государственного механизма. Гласность. Связь с практикой. Законность. Обеспечение четкой правовой регламентации деятельности органов государственной власти.

Система и компетенция органов государственной власти Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Проявление принципа разделения властей в системе противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции в государственном управлении в Российской Федерации. Специальные требования к лицам, претендующим на замещение должностей государственной службы. Развитие института общественного и парламентского контроля за соблюдением антикоррупционного.

Полномочия органов государственной власти в противодействии коррупции. Основные направления, формы и методы взаимодействия органов исполнительной власти, следственных органов и прокуратур по противодействию коррупции.

Рекомендации по организации и проведению практического занятия:

Обучающиеся разбиваются на две группы 1) оптимисты и 2) пессимисты. Под руководством преподавателя в форме открытой дискуссии происходит обсуждение вопросов, насколько действенными являются меры противодействия коррупции, предусмотренные антикоррупционным законодательством:

- Возложение на государственных служащих обязанности представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;
- Возложение на служащих обязанности информировать работодателя о фактах склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов;
- Внедрение принципа, при котором длительное и безупреченое прохождение государственной службы является основным критерием при продвижения служащих по службе и при их поощрении;
- Внедрение системы антикоррупционного воспитания и просвещения служащих.

**Тема 4. Антикоррупционная социальная профилактика**

Особенности предупреждения (профилактики) коррупции. Меры антикоррупционной социальной профилактики в действующем законодательстве Российской Федерации и зарубежных странах.

Понятие конфликта интересов на государственной службе. Понятие личной заинтересованности государственного служащего.

Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе. Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах

обращения в целях склонения служащего к совершению коррупционных правонарушений. Основные положения этического кодекса поведения служащего. Правовая культура служащего. Правовое поведение и правосознание. Антикоррупционное воспитание служащих. Принципы антикоррупционного воспитания. Правовая пропаганда и правовая агитация как средства антикоррупционного воспитания.
Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов.
Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» об антикоррупционной экспертизе правовых актов и их проектов как важнейшей мере профилактики коррупции. Понятие и цели анатикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
Определение антикоррупционной экспертизы. Антикоррупционная экспертиза как процесс и как деятельность, ее сходство и различие с другими видами экспертиз. Объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Принципы антикоррупционной экспертизы:
обязательность; оценка правового акта во взаимосвязи с другими правовыми актами; обоснованность, объективность и проверяемость результатов экспертизы; компетентность лиц, проводящих экспертизу; сотрудничество с институтами гражданского общества при проведении антикоррупционной экспертизы. Правовое регулирование организации проведения антикоррупционной экспертизы актов органов власти. Основные методы познания, применяемые экспертом при проведении антикоррупционной экспертизы. Наиболее распространенные признаки коррупциогенности нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта).
Широта дискреционных полномочий. Определение компетенции по формуле «вправе». Выборочное изменение объема прав. Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества. Принятие нормативного правового акта за пределами компетенции. Заполнение законодательных пробелов при помощи подзаконных актов в отсутствие законодательной делегации соответствующих полномочий. Отсутствие или неполнота административных процедур. Отказ от конкурсных (аукционных) процедур.
Роль гражданского общества в предупреждении коррупции.
На занятии осуществляется решение и анализ конкретных ситуационных задач по вопросам:
Понятие «конфликт интересов на государственной и муниципальной службе.
Международные документы и нормативно-правовые акты РФ и ее регионов о конфликте интересов на государственной и муниципальной службе.
Порядок предотвращения конфликта интересов на гражданской и муниципальной службе.
Поведение государственного и муниципального служащего в ситуации, предшествующей «Конфликту интересов».
Действия руководителя по отношению к своим подчиненным в ситуации, предшествующей «Конфликту интересов».
Институт урегулирования конфликта интересов.
Поведение государственного и муниципального служащего в ситуации «Конфликт интересов».
Действия руководителя в ситуации «Конфликт интересов» по отношению к своим подчиненным.
Проблемы в оценке ситуации «Конфликт интересов».

**Тема 5. Антикоррупционные меры безопасности**
Меры безопасности в системе предупреждения коррупции. Понятие и признаки антикоррупционных мер безопасности. Антикоррупционные правила и санкции безопасности.
Запреты и ограничения, связанные с поступлением на государственную службу и ее прохождением. Запрет на участие на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным

законом. Запрет на замещение должностей гражданской службы. Запрет на осуществление предпринимательской деятельности. Запрет на получение в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц. Запрет на использование в целях, не связанных с исполнением должностных обязанностей, средств материально-технического и иного обеспечения. Запрет на разглашение информации, на публичные высказывания, суждения и оценки в отношении деятельности государственных органов, их руководителей. Запрет на использование преимуществ должностного положения для предвыборной агитации, а также для агитации по вопросам референдума, а также в интересах политических партий, других общественных объединений.

Обязанность государственных служащих представлять сведения об имуществе, доходах, обязательствах имущественного характера. Порядок и сроки представления сведений. Проверка достоверности сведений о доходах. Ответственность государственного служащего за непредставление либо намеренное искажение сведений о доходах. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять о ставших им известными в связи с выполнением своих должностных обязанностей случаях коррупционных или иных правонарушений.

Антикоррупционные меры безопасности в законодательстве Российской Федерации и зарубежных странах.

На занятии осуществляется решение и анализ конкретных ситуационных задач по вопросам:

Запреты и ограничения, связанные с дополнительной оплачиваемой деятельностью служащих.

Запреты и ограничения на получение подарков.

Запреты и ограничения, связанные с участием в политической деятельности.

Запреты и ограничения, связанные с неразглашением информации, ставшей известной служащим в связи с прохождением службы.

Запреты и ограничения после увольнения с государственной службы.

**Тема 6. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения**

Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации. Коррупционное правонарушение как противоправное виновное деяние, связанное с неправомерным использованием должностных полномочий лицами, состоящими на государственной службе. Признаки криминализации коррупции. Основные виды и формы коррупционных правонарушений. Дисциплинарная, административная и гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.

Характеристика дисциплинарных коррупционных проступков служащих.

Понятие и признаки административных коррупционных правонарушений. Анализ составов, предусмотренных ст.ст. 5.16, 5.17, 5.18, 5.19, 5.20, 5.45, 5.46, 5.47, 5.48, 5.50, 5.52, 7.27 (в случае совершения соответствующего действия путем присвоения или растраты), 15.14, 15.21 КоАП РФ. Ответственность за их совершение согласно КоАП РФ.

Гражданско-правовые коррупционные деликты. Правонарушения, предусмотренные гл.гл. 32, 39 ГК РФ. Понятие и признаки взятки и подарка по ГК РФ. Способы выявления бытовых коррупционных правонарушений. Общая характеристика и типологизация коррупционных правонарушений в финансово-экономической сфере.

Составы коррупционных преступлений: мошенничество (ст. 159 УК РФ); злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ); нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ); превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ); присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ); получение взятки (ст. 290 УК РФ); дача взятки (ст. 291 УК РФ); служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Ответственность за их совершения.

Особенности коррупционных деликтов в бюджетной сфере.

Нецелевое и неэффективное использование бюджетных средств. Нарушения при проведении конкурсов и отборе исполнителей работ в Российской Федерации. Халатность, злоупотребления должностными полномочиями, иные противоправные действия со стороны должностных лиц в процессе подготовки и в ходе реализации государственных контрактов.
На занятии осуществляется решение и анализ конкретных ситуационных задач по вопросам:
Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.
Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения.

**Список рекомендуемой литературы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. *Нисневич, Ю. А.* Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585707
2. *Соколов, А. В.* Противодействие коррупции в сфере публичной собственности : учебник для вузов / А. В. Соколов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20001-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588745
3. *Трунцевский, Ю. В.* Противодействие коррупции: международное и конституционное право : учебник для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21893-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582386

**8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

**Оценочные материалы** *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплине.*

**9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**б) основная литература:**

1. *Амиантова, И. С.* Противодействие коррупции : учебник для вузов / И. С. Амиантова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19119-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588263
2. *Гладких, В. И.* Противодействие коррупции на государственной службе : учебник для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564508

3. *Куракин, А. В.* Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебник для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588320

**б) дополнительная литература:**

4. *Амара, М. И.* Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг. ) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585709

5. *Нисневич, Ю. А.* Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585707

6. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586920

7. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20395-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583643

8. *Решетников, М. М.* Психология коррупции. Утопия и антиутопия : монография / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 101 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09868-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586199

9. *Румянцева, Е. Е.* Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17838-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584140

10. *Соколов, А. В.* Противодействие коррупции в сфере публичной собственности : учебник для вузов / А. В. Соколов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20001-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588745

11. *Трунцевский, Ю. В.* Противодействие коррупции: международное и конституционное право : учебник для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21893-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582386

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

**Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (**ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

**Универсальная база данных ООО «ИВИС» (**ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
**Универсальная база данных ООО «АРИС» (**ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

**База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (**ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

**Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (**ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

**Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (**ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

**Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»**
**(**ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Электронно-библиотечная система Znanium.com Режим доступа: зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. http://znanium.com/

Университетская библиотека онлайн Режим доступа: зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. http://biblioclub.ru/. Ресурс библиотеки СФ МГПУ http://library.sfmgpu.ru/

*Информационные технологии* – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства.

Использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации.

Использование на занятиях электронных изданий(чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео- аудио-материалов (через Интернет).

Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Организация Интернет-групп.

Компьютерное тестирование.

Стандартный набор лицензионного программного обеспечения.

Операционная система MicrosoftWindows 10 для образовательных учреждений

Microsoft Office профессиональныйплюс 2016

Microsoft online Services. Office 365

Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition.
Пакет сервисов – GoogleSuiteforEducation

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-

01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.